


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



**Б.М. Костишко**

*расшифровка подписи*

«29» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ</b>
Факультет	<b>ЮРИДИЧЕСКИЙ</b>
Кафедра	<b>ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>
Курс	<b>4</b>

Направление (специальность):

**40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация):

**Государственно-правовой**

*полное наименование*

Форма обучения:

**очная, очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

**« 1 » сентября 2022 г.**



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Арзамаскин Николай Николаевич	Теории и истории государства и права	заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Государственного и административного права
 _____ <i>подпись</i> /Н.Н. Арзамаскин / <i>расшифровка подписи</i>	 _____ <i>подпись</i> / В.Н. Иванова / <i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 г.	29 августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** усвоение студентами теоретических основ современного сравнительного федерализма и его особенностей

**Задачи освоения дисциплины:** дать студентам представление о теории российского федерализма как учебной дисциплины;

- сформировать у обучающихся знания о процессе становления федерации в России;
- дать студентам представление о видах федераций;
- дать студентам представление об основных конституционных принципах российского федерализма;
- дать студентам представление об особенностях системы органов в федеративном государстве;
- дать студентам представление о правовой системе федеративного государства;
- раскрыть перспективную модель российского федерализма;
- научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности;
- научить применять полученные знания в будущей практической деятельности;
- закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Сравнительный федерализм» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана и имеет код Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплина связана с дисциплинами Философия, Введение в специальность, Теория государства и права

История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Гражданское право, Арбитражный процесс, Информационное право, История правовых учений, Актуальные проблемы теории государства и права, Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности, Государственное регулирование банковской деятельности, Органы местного самоуправления, Проектная деятельность, Ознакомительная практика, Герменевтика, Законотворчество и коррупция, Сравнительное государствоведение, Нормотворчество и юридическая техника, История государственного управления.

В дальнейшем является основой для таких дисциплин как Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1 Способность осуществлять сбор и оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции	ИД-1ПК1 Знать основные юридические конструкции ИД-2ПК1 Уметь планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу ИД-2ПК1 Владеть навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций


## 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	20	20
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	52	52
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	12	12
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Теоретические основы российского федерализма.	8		2				6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Становление федерализма в России.	8		2				6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Типология современных моделей федерализма.	8		2				6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Конституционно-правовая характеристика российского федерализма.	8		2		4		6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Конституционные принципы российского федерализма.	8		2				6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Особенности системы органов власти в федеративном государстве.	8		2				6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Правовая система в федеративном государстве.	8		2				6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 8.	8		2				6	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Перспективная модель российского федерализма.							опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Конституционные основы ответственности Российской Федерации и ее субъектов.	8		4			4	Устный опрос, тестирование, доклад
Итого	72		20		4	52	

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Теоретические основы российского федерализма.	8		2			6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Становление федерализма в России.	8		2		2	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Типология современных моделей федерализма.	8		2			6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Конституционно-правовая характеристика российского федерализма.	9		2			7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Конституционные принципы российского	9		2			7	Устный опрос, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

федерализма.							доклад
Тема 6. Особенности системы органов власти в федеративном государстве.	9		2			7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Правовая система в федеративном государстве.	7					7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 8. Перспективная модель российского федерализма.	7					7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Конституционные основы ответственности и Российской Федерации и ее субъектов.	7					7	Устный опрос, тестирование, доклад
Итого	72		12		2	60	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Теоретические основы российского федерализма.


Федерализм как юридическая категория. Соотношение понятий «федерализм», «федерация», «федерализация». Общая характеристика признаков федерализма. Основные теории федерализма. Теория персонификации. Правовой статус субъекта федерации.

Генезис доктрины суверенитета. Основные теоретические концепции суверенитета. Понятие и признаки суверенитета. Соотношение понятий народный, национальный и государственный суверенитет. Приоритет народного суверенитета в современном демократическом государстве. Нация и национальность. Этническое и общегражданское понимание национального суверенитета. Сепессия.

### Тема 2. Становление федерализма в России

Генезис и развитие РСФСР (1917 – 1990). Особенности советской модели федерализма. Суверенитет СССР и союзных республик. Процессы суверенизации Российской Федерации и ее субъектов (1990-1992). Разработка и принятие Федеративного договора. Общая характеристика Федеративного договора. Развитие федеративных отношений на основе Федеративного договора (1992 – 1993).

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Особые юридические свойства и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

г. Развитие федеративных отношений на основе Конституции Российской Федерации и договоров с ее субъектами (1993-1999).

Современное состояние российского федерализма. Федеративная реформа в России (с 2000 г. – по настоящее время). Проблемы, тенденции и перспективы развития федерализма в России.

### **Тема 3. Типология современных моделей федерализма**

Общая характеристика федерации как формы государственного устройства. Историческое многообразие федераций. Классификация федераций. Централизованные и нецентрализованные федерации. Дуалистические и кооперативные федерации. Симметричные, ассиметричные и симметричные с элементами ассиметрии федерации. Союзные и децентрализованные федерации. Делегированные и децентрализованные федерации.

### **Тема 4. Конституционно-правовая характеристика российского федерализма**

Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений: общая характеристика. Понятие федеративных правоотношений. Федеративные отношения и федеративные правоотношения. Объекты федеративных правоотношений. Содержание федеративных правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности субъектов федеративных правоотношений. Классификация федеративных правоотношений.

### **Тема 5. Конституционные принципы российского федерализма**

Система конституционных принципов российского федерализма: общая характеристика. Государственный суверенитет Российской Федерации. Единство системы государственной власти в России. Равноправие субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Эволюция нормативной основы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.

### **Тема 6. Особенности системы органов в федеративном государстве**


Особенности реализации принципа разделения властей в федеративных государствах. Правовое положение главы государства в федеративных государствах. Порядок формирования, структура и полномочия федерального парламента. Бикамерализм. Особенности распределения компетенции и полномочий между палатами федерального парламента. Порядок формирования, система и полномочия органов исполнительной власти в федеративных государствах. Органы судебной власти в федеративных государствах. Порядок формирования, система и полномочия органов государственной власти субъектов федерации.

Порядок формирования, система и полномочия органов местного самоуправления в федеративных государствах.

### **Тема 7. Правовая система в федеративном государстве**

Общая характеристика правовой системы в федеративном государстве. Особенности законотворческой процедуры в федеративных государствах. Особенности иерархии источников права в федеративных государствах. Право субъектов федерации.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Нормативная основа соотношения федерального права и права субъектов федерации. Конституция Российской Федерации о соотношении предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.

### **Тема 8. Перспективная модель российского федерализма**

Предпосылки, необходимость и значимость теоретической разработки и практической реализации перспективной модели российского федерализма. Основные положения официальной доктрины (разработанной комиссией Д.Н. Козака). Основные положения концепции нового российского федерализма Н.М. Добрынина. Основные положения перспективной модели федерализма В.А. Черепанова.

### **Тема 9. Конституционные основы ответственности Российской Федерации и ее субъектов**

Основные подходы к определению понятия юридической ответственности. Позитивная юридическая ответственность. Формальное и фактическое основание юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Отличие публично-правовой ответственности от иных видов юридической ответственности. Виды публично-правовой ответственности. Меры публично-правовой ответственности. Проблемы конституционного регулирования публично-правовой ответственности.

## **7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Теоретические основы российского федерализма (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Определение понятия «федерализм», «федерация», «федерализация».
2. Признаки федерализма.
3. Теории федерализма.
4. Теория персонификации.
5. Правовой статус субъекта федерации.
6. Понятие суверенитета. Народный, национальный и государственный суверенитет.
7. Сецессия.

### **Тема 2. Становление федерализма в России (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Создание и развитие РСФСР (1917 – 1990).
2. Суверенизация Российской Федерации и ее субъектов (1990-1992).
3. Развитие федеративных отношений на основе Федеративного договора (1992 – 1993).
4. Развитие федеративных отношений на основе Конституции Российской Федерации и договоров с ее субъектами (1993- 1999).
5. Федеративная реформа в России (с 2000 – по настоящее время).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3. Типология современных моделей федерализма (форма проведения – практическое занятие)**

#### **Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)**

1. Централизованные и нецентрализованные федерации.
2. Дуалистические и кооперативные федерации.
3. Симметричные, ассиметричные и симметричные с элементами ассиметрии федерации.
4. Союзные и децентрализованные федерации.
5. Делегированные и децентрализованные федерации.

### **Тема 4. Конституционно-правовая характеристика российского Федерализма (форма проведения – практическое занятие)**

#### **Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)**

1. Понятие федеративных правоотношений.
2. Объекты федеративных правоотношений.
3. Содержание федеративных правоотношений.
4. Виды федеративных правоотношений.

### **Тренинг по теме № 4 «Конституционно-правовая характеристика российского Федерализма»**

#### **I. Информационный блок (мини лекция, диалоговый характер)**

#### **II. Выработка практических навыков**

#### **Мозговой штурм**


**Цель** – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов по поводу **общей характеристики романо-германской правовой семьи**

#### **Работа в малых группах**

**Цель** - возможность участвовать в работе, вырабатывая навыки построения логических выводов на основе анализа профессиональных навыков юриста, навыки деятельности в группе, навыка отстаивать собственную точку зрения и организации работы группы, навыки профессионального межличностного общения, умения разрешать спорные вопросы.

#### **Задание:**

- раскрыть понятие федеративных правоотношений;
- охарактеризовать объекты федеративных правоотношений;
- раскрыть содержание федеративных правоотношений;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- дать общую характеристику видов федеративных правоотношений.

### **Дискуссия**

В ходе дискуссии выявляются мнения обучающихся относительно обсуждаемых проблем, и каждый мотивированный ответ подлежит обсуждению;

**Цель** – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения обучающихся.

## **Тема 5. Конституционные принципы российского федерализма (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Государственный суверенитет Российской Федерации.
2. Единство системы государственной власти в России.
3. Равноправие субъектов Российской Федерации.
4. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектов.

## **Тема 6. Особенности системы органов в федеративном государстве (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Глава государства в федерациях.
2. Порядок формирования, структура и полномочия федерального парламента.
3. Органы исполнительной власти в федеративных государствах.
4. Органы судебной власти в федеративных государствах.
5. Органы государственной власти субъектов федерации.
6. Органы местного самоуправления.


## **Тема 7. Правовая система в федеративном государстве (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Система федерального права.
2. Законотворчество в федеративных государствах.
3. Иерархия федеральных источников права.
4. Право субъектов федерации.

## **Тема 8. Перспективная модель российского федерализма (форма проведения – практическое занятие)**

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Теоретические предпосылки перспективной модели российского федерализма.
2. Основные положения официальной доктрины (разработанной комиссией Д.Н. Козака).
3. Основные положения концепции нового российского федерализма Н.М. Добрынина.
4. Основные положения перспективной модели федерализма, разработанной В.А. Черепановым.

**Тема 9. Конституционные основы ответственности  
Российской Федерации и ее субъектов** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

1. Понятие юридической ответственности.
2. Отличие публично-правовой ответственности от иных видов юридической ответственности.
3. Меры публично-правовой ответственности.
4. Проблемы конституционного регулирования публично-правовой ответственности.

**8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*- не предусмотрены*

**9. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ**

1. Федерализм как юридическая категория: общая характеристика.
2. Особенности советской модели федерализма.
3. Виды федераций: общая характеристика.
4. Субъективные права и юридические обязанности субъектов федеративных правоотношений.
5. Система конституционных принципов российского федерализма: общая характеристика.
6. Особенности реализации принципа разделения властей в федеративных государствах.
7. Конституция Российской Федерации о соотношении предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.
8. Предпосылки, необходимость и значимость теоретической разработки и практической реализации перспективной модели российского федерализма.
9. Проблемы конституционного регулирования публично-правовой ответственности.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**


1. Определение понятия «федерализм», «федерация», «федерализация».
2. Признаки федерализма.
3. Теории федерализма.
4. Теория персонификации.
5. Правовой статус субъекта федерации.
6. Понятие суверенитета. Народный, национальный и государственный суверенитет.
7. Сецессия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Создание и развитие РСФСР (1917 – 1990).
9. Суверенизация Российской Федерации и ее субъектов (1990-1992).
10. Развитие федеративных отношений на основе Федеративного договора (1992 – 1993).
11. Развитие федеративных отношений на основе Конституции Российской Федерации и договоров с ее субъектами (1993- 1999).
12. Федеративная реформа в России (с 2000 – по настоящее время).
13. Централизованные и нецентрализованные федерации.
14. Дуалистические и кооперативные федерации.
15. Симметричные, ассиметричные и симметричные с элементами ассиметрии федерации.
16. Союзные и децентрализованные федерации.
17. Делегированные и децентрализованные федерации.
18. Понятие федеративных правоотношений.
19. Объекты федеративных правоотношений.
20. Содержание федеративных правоотношений.
21. Виды федеративных правоотношений.
22. Государственный суверенитет Российской Федерации.
23. Единство системы государственной власти в России.
24. Равноправие субъектов Российской Федерации.
25. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектов.
27. Глава государства в федерациях.
28. Порядок формирования, структура и полномочия федерального парламента.
29. Органы исполнительной власти в федеративных государствах.
30. Органы судебной власти в федеративных государствах.
31. Органы государственной власти субъектов федерации.
32. Органы местного самоуправления.
33. Система федерального права.
34. Законотворчество в федеративных государствах.
35. Иерархия федеральных источников права.
36. Право субъектов федерации.
37. Теоретические предпосылки перспективной модели российского федерализма.
38. Основные положения официальной доктрины (разработанной комиссией Д.Н. Козака).
39. Основные положения концепции нового российского федерализма Н.М. Добрынина.
40. Основные положения перспективной модели федерализма, разработанной В.А. Черепановым.
41. Понятие юридической ответственности.
42. Отличие публично-правовой ответственности от иных видов юридической ответственности.
43. Меры публично-правовой ответственности.
44. Проблемы конституционного регулирования публично-правовой ответственности.


## **11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма обучения - очная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Теоретические основы российского федерализма.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Становление федерализма в России.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Типология современных моделей федерализма.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Конституционно-правовая характеристика российского федерализма.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Конституционные принципы российского федерализма.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Особенности системы органов власти в федеративном государстве.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Правовая система в федеративном государстве.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 8. Перспективная модель российского федерализма.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Конституционные основы ответственности Российской Федерации и ее субъектов.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, тестирование, доклад

Форма обучения – очно-заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Теоретические основы российского федерализма.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Становление федерализма в России.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Типология современных моделей федерализма.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Конституционно-правовая характеристика российского федерализма.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Конституционные принципы российского федерализма.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Особенности системы органов власти в федеративном государстве.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 7. Правовая система в федеративном государстве.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 8. Перспективная модель российского федерализма.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 9. Конституционные основы ответственности Российской Федерации и ее субъектов.	Проработка учебного материала, подготовка доклада по теме, тестирование, подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма: учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132>
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-370-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964112>. - Режим доступа: по подписке.
3. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530448>


#### Дополнительная литература:

1. К новой модели российского федерализма : сборник статей / под общ. ред. А.В. Рябова, А.А. Захарова, О.М. Здравомысловой. - М.: Весь Мир, 2013. - 328 с.: ISBN 978-5-7777-0567-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013420>. - Режим доступа: по подписке.
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510499>.
3. Миряшева, Е. В. От колоний к штатам: Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография / Миряшева Е.В. - Москва :РГУП, 2017. - 334 с.: ISBN 978-5-93916-632-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007469>. - Режим доступа: по подписке.
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>.
5. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510831>


#### Учебно-методическая:

1. Арзамаскин Н. Н. Сравнительный федерализм : учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов юридического факультета направления 40.03.01 «Юриспруденция» / УлГУ, Юрид. фак. - 2022. - 7 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12919>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

#### Согласовано:

Вед. спец НБ УлГУ / Сафронова О.Н. /  / 2023



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023  
 Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

  
Подпись

профессор Н.Н.Арзамаскин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата